



بهره‌مندی

طرح دوره درس نشانه شناسی

تعداد واحد: ۲

دانشگاه علوم پزشکی همدان



دانشکده: پیراپزشکی علوم پزشکی همدان

گروه آموزشی: هوشبری

مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی پیوسته - هوشبری

نام درس: نشانه شناسی	تعداد واحد: ۲ واحد عملی	نوع واحد: ۵, ۱ واحد نظری ۰,۵
پیش نیاز: آناتومی (۲) و فیزیولوژی (۲)	روز و ساعت برگزاری کلاس: - مکان برگزاری: کلاس دانشکده	
مسئول درس: دکتر ایرج صالحی، پگاه آرمان	شماره تماس دانشکده: - آدرس پست الکترونیکی: -	
مدرسین: دکتر ایرج صالحی، پگاه آرمان -	شماره تماس دانشکده: - آدرس پست الکترونیکی: -	

معرفی درس:

در این درس دانشجویان با روش های شرح حال گیری آشنا می شوند و معاینه سیستم های مختلف بدن را می آموزند. استاد مربوطه می تواند بر اساس لیست حضور و غیاب و میزان پاسخ دهی دانشجویان به تکالیف، ارزیابی لازم را انجام دهد. جهت این درس دو تکلیف مشخص خواهد شد که دانشجویان موظف است در زمان تعیین شده توسط استاد پاسخ مناسبی را ارائه دهد، در غیر این صورت از نمره ارزشیابی ایشان کسر خواهد شد.

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:

- مقدمه و آشنایی با روش‌های تشخیص بیماری‌ها، طرز برخورد با بیمار و شروع مصاحبه
- آماده کردن بیمار برای معاینه و لوازم مورد استفاده و نحوه انجام معاینه فیزیکی
- اخذ شرح حال (مشخصات بیمار، تاریخ مراجعه و رئوس شکایت‌های اصلی بیمار، شرح بیماری کنونی، سوابق بیمار، سوابق شخصی و اجتماعی، سوابق خانوادگی)
- بررسی کلی علائم حیاتی و شرح وضعیت عمومی بیمار و سطح هوشیاری
- معاینه فیزیکی دستگاه‌ها و سیستم‌های بدن (سر و گردن)
- معاینه فیزیکی دستگاه‌ها و سیستم‌های بدن (قفسه سینه و ریه‌ها)
- معاینه فیزیکی دستگاه‌ها و سیستم‌های بدن (قلبی و عروقی)
- معاینه فیزیکی دستگاه‌ها و سیستم‌های بدن (پستان‌ها و زیر بغل، عروق محیطی و عضلات و اسکلتی)
- معاینه فیزیکی دستگاه‌ها و سیستم‌های بدن (معاینه شکم، اعصاب و نورولوژی)
- معاینه فیزیکی گروه جمعیتی خاص (نوزادان و کودکان، زنان باردار)
- معاینه فیزیکی گروه جمعیتی خاص (زنان باردار، افراد مسن)
- طریقه نوشتن پرونده بیمار، خلاصه شرح حال، یافته‌های بالینی و نوشتن گزارش روزانه)

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد: (عملی)

- اخذ شرح حال از بیمار و طرز برخورد با بیمار
- بررسی علائم حیاتی
- معاینه فیزیکی دستگاه‌ها و سیستم‌های بدن (سر و گردن، قلبی و عروقی و قفسه سینه و ریه‌ها)
- معاینه فیزیکی دستگاه‌ها و سیستم‌های بدن (معاینه شکم، اعصاب و نورولوژی)
- طریقه نوشتن پرونده بیمار، خلاصه شرح حال، یافته‌های بالینی و نوشتن گزارش روزانه)

اهداف کلی (GIO) / محورهای توانمندی (Competency):



دانشگاه علوم پزشکی همدان

- آشنایی با اصول معاینه بالینی، گرفتن شرح حال و چگونگی انجام معاینه فیزیکی، وسایل مورد نیاز جهت معاینه

اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- کلیات شرح حال گیری را توضیح دهد.
- مناسب ترین نوع برخورد با بیمار را بیان کند.
- روش های تشخیص بیماری را توضیح دهد
- بهترین فاصله از بیمار حین مصاحبه را توضیح دهد
- علت اهمیت شرح حال خوب را شرح دهد
- اهمیت معاینه بالینی را توضیح دهد
- انواع وسایل معاینه فیزیکی را نام ببرد
- موارد ضروری جهت معاینه فیزیکی را شرح دهد.
- نحوه استفاده از وسایل معاینه فیزیکی را توضیح دهد.
- شیوه آماده کردن بیمار جهت معاینه فیزیکی را توضیح دهد
- بهترین محیط جهت معاینه را شرح دهد.
- مشخصات مهم بیمار در شرح حال گیری را نام ببرد.
- چگونگی نوشتن رئوس شکایت اصلی بیمار را توضیح دهد
- اهمیت سوابق بیماری های قبلی بیمار را توضیح دهد
- علت دریافت سوابق خانوادگی بیمار را توضیح دهد.
- چگونگی نوشتن اطلاعات به دست آمده از بیمار را توضیح دهد.
- علائم حیاتی رایج مورد ارزیابی را نام ببرد
- شیوه گرفتن فشارخون را توضیح دهد
- شیوه ارزیابی تعداد تنفس را بیان کند
- شیوه ارزیابی ضربان قلب را توضیح دهد
- اهمیت معاینه سر و گردن را توضیح دهد
- چگونگی ارزیابی گوش ها را بیان کند
- چگونگی معاینه چشم ها را بیان کند.
- روش ارزیابی گردن بیمار را توضیح دهد
- سمع ریه ها را توضیح دهد
- انواع صداهای تنفسی را نام ببرد



- بیماری مربوط با هر یک از صداهای تنفسی را بیان کند
- دق کردن ریه را توضیح دهد
- اهمیت ارزیابی ریه ها را بیان کند
- انواع صداهای قلبی را شرح دهد
- صداهای پاتولوژیک را از فیزیولوژیک قلب افتراق دهد.
- راه های ارزیابی قلبی را بیان کند.
- انواع پالس های قابل لمس را بیان کند.
- شیوه ارزیابی پستان ها برای تشخیص توده را بیان کند
- شیوه ارزیابی غدد زیر بغل را بیان کن
- راه های ارزیابی عروق محیطی را بیان کند
- راه ارزیابی عضلات اسکلتی را بیان کند.
- معاینه شکم را توضیح دهد
- اهمیت لمس شکم در معاینه را بیان کند
- صداهای شکمی را توضیح دهد
- شیوه ارزیابی نورولوژیک را توضیح دهد
- اهمیت معاینه دقیق در گروه های خاص را بیان کند
- چگونگی برقراری ارتباط با کودک را بیان کند
- نباید ها هنگام ارزیابی کودکان را نام ببرد
- چگونگی ارزیابی مادر باردار را شرح دهد
- اهمیت ارزیابی دقیق افراد مسن را توضیح دهد
- نباید ها حین ارزیابی افراد مسن را توضیح دهد
- راه های ارتباط با افراد مسن را بیان کند
- طریقه نوشتن پرونده بیمار را توضیح دهد
- اهمیت گزارش روزانه را بیان کند
- اهمیت دقت در نوشتن گزارش روزانه را بیان کند
- یک شرح حال جامع و مناسب را بررسی کند
- یافته های بالینی را به زبان علمی بیان کند.

رویکرد آموزشی!

ترکیبی^۳

حضوری

مجازی^۲

روش های یاددهی-یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

کلاس وارونه

یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

سایر موارد نام ببرید.....

رویکرد حضوری

سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

بحث در گروه های کوچک

یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری مبتنی بر سناریو

استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)

یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد نام ببرید:

۱ Educational Approach

۲ Virtual Approach

۳ Blended Approach



رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود. لطفاً نام ببرید: دانشجویان علاوه بر حضور فعال در کلاس و شرکت در بحث‌ها و پرسش و پاسخ، فیلم‌های آموزشی نیز در مورد اجزای، نحوه کار و نکات قابل توجه در استفاده از تجهیزات آموزش داده شده در اختیار دانشجویان قرار می‌گیرد.

شرایط اجراء

امکانات آموزشی:

- ویدئو پروژکتور، کامپیوتر با استفاده از نرم افزارهایی میکروسافت پاورپوینت تابلو وایت برد منابع درسی:

آیا کتاب/ مقاله خاصی برای معرفی به دانشجویان به عنوان منبع درسی در نظر دارید؟

خیر

بلی

در صورت وجود جدول زیر را تکمیل کنید:

فصلهای و صفحات مشخص شده برای مطالعه	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
	Macleod's Clinical Examination 14th Edition
	BATES' guide to physical examination and history

آزمون‌های تکوینی (کوئیز/ میان ترم)

خیر

بلی

۱. آیا برای درس خود آزمون در نظر گرفته‌اید؟

- در صورت وجود تعداد و نوع آزمونها را ذکر کنید.

شماره	عنوان آزمون	نوع آزمون	زمان آزمون
۱	ارزشیابی تکوینی ۱	تکوینی: چند گزینه‌ای، تشریحی، کوتاه پاسخ	ابتدای جلسه ۵



جلسه ۹ در جدول زمان بندی مشخص گردیده است.	MCQ Long Essay Question Short Essay Question MEQ Key Features	میان ترم (ارزشیابی تکوینی ۲)	۲
ابتدای جلسه ۱۴	تکوینی: چند گزینه ای، تشریحی، کوتاه پاسخ	ارزشیابی تکوینی ۳	
متعاقبا اعلام خواهد شد	MCQ Long Essay Question Short Essay Question MEQ	پایان ترم	۳

تکالیف و پروژه های دانشجویان

- تکالیف طول ترم

شماره	عنوان تکلیف	شرح تکلیف	مهلت پاسخ توسط دانشجویان	مهلت فیدبک توسط مدرس	هدف از ارائه تکلیف
۱	مطالعه منابع	به منظور مشارکت فعال دانشجویان در مباحث طرح شده در طول جلسه، مواردی به فراخور مطرح خواهد شد.	ابتدای جلسه بعد	ابتدای جلسه بعد	فراگیری فعال

- پروژه درسی

۱. آیا برای درس خود پروژه پایان ترم / میان ترم در نظر گرفته اید؟ بلی خیر

در صورت پاسخ مثبت شرح مختصر و هدف از ارائه آن را بنویسید: برای دانشجویان مشتاق به مباحث کلاسی، زمانی برای ارائه در نظر گرفته خواهد که می تواند بخشی از نمره آزمون های ترم را به خود اختصاص دهد.

- ارزشیابی دانشجویان



بارم نمره	موارد ارزیابی
۵۰۰	آزمون میان ترم
۱۰۰۰	آزمون پایان ترم
۲	شرکت فعال در کلاس و حضور و غیاب
۳	ارزشیابی تکوینی ۱ و ۳

مقررات

از دانشجویان عزیز انتظار می رود که با توجه به اهمیت و حساسیت درس و تنوع مطالب و محدودیت زمانی و به منظور بهره برداری هر چه بیشتر به نکات زیر توجه نماید:

- ۱) غیبت مجاز طبق مقررات آیین نامه آموزشی می باشد.
- ۲) شرکت در آزمون های داخل کلاس (کوئیز) و انجام تکالیف و سایر آزمون ها و پایان ترم.
- ۳) نحوه امتحان پایان ترم به صورت سؤالات چند گزینه ای / تشریحی می باشد.

- حداقل نمره قبولی
- تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس

جدول زمانبندی درس داروشناسی اختصاصی دانشجویان هوشبری ورودی ۱۴۰۰ در نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

ساعت ارائه	موضوع جلسه	مدرس	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز	روش ارزیابی
------------	------------	------	------------	-------------------	-------------



MCQ: و تشریحی (ارزشیابی تکوینی)	ویدئو پروژکتور	سخنرانی ، بحث گروهی پرسش و پاسخ	-	مقدمه و آشنایی با روش‌های تشخیص بیماری‌ها، طرز برخورد با بیمار و شروع مصاحبه	-
MCQ: و تشریحی (ارزشیابی تکوینی)	ویدئو پروژکتور	سخنرانی ، بحث گروهی پرسش و پاسخ	-	آماده کردن بیمار برای معاینه و لوازم مورد استفاده و نحوه انجام معاینه فیزیکی	-
MCQ: و تشریحی (ارزشیابی تکوینی)	ویدئو پروژکتور	سخنرانی ، بحث گروهی پرسش و پاسخ	-	اخذ شرح حال () مشخصات بیمار، تاریخ مراجعه و رئوس شکایت‌های اصلی بیمار، شرح بیماری کنونی، سوابق بیمار، سوابق شخصی و اجتماعی، سوابق خانوادگی)	-
MCQ: و تشریحی (ارزشیابی تکوینی)	ویدئو پروژکتور	سخنرانی ، بحث گروهی پرسش و پاسخ	-	بررسی کلی علائم حیاتی و شرح وضعیت عمومی بیمار و سطح هوشیاری	-
MCQ: و تشریحی (ارزشیابی تکوینی)	ویدئو پروژکتور	سخنرانی ، بحث گروهی پرسش و پاسخ	-	معاینه فیزیکی دستگاه‌ها و سیستم‌های بدن (سر و گردن)	
MCQ: و تشریحی (ارزشیابی تکوینی)	ویدئو پروژکتور	سخنرانی ، بحث گروهی پرسش و پاسخ	-	معاینه فیزیکی دستگاه‌ها و سیستم‌های بدن (قفسه سینه و ریه‌ها)	
MCQ: و تشریحی (ارزشیابی تکوینی)	ویدئو پروژکتور	سخنرانی ، بحث گروهی پرسش و پاسخ	-	معاینه فیزیکی دستگاه‌ها و سیستم‌های بدن (قلبی و عروقی)	



MCQ: و تشریحی (ارزشیابی تکوینی)	ویدئو پروژکتور	سخنرانی ، بحث گروهی پرسش و پاسخ		معاینه فیزیکی دستگاه‌ها و سیستم‌های بدن (پستان‌ها و زیر بغل، عروق محیطی و عضلات و اسکلتی)	
<p>برگزاری آزمون میانترم (ارزشیابی تکوینی):</p> <p>نوع ابزار ارزشیابی :</p> <p>MCQ</p> <p>Long Essay Question</p> <p>Short Essay Question</p> <p>MEQ</p> <p>Key Features</p>					
ارزشیابی پایانی یا تراکمی	ویدئو پروژکتور	سخنرانی ، بحث گروهی		معاینه فیزیکی دستگاه‌ها و سیستم‌های بدن (قلبی و عروقی)	
ارزشیابی پایانی یا تراکمی	ویدئو پروژکتور	سخنرانی ، بحث گروهی		معاینه فیزیکی دستگاه‌ها و سیستم‌های بدن (پستان‌ها و زیر بغل، عروق محیطی و عضلات و اسکلتی)	
ارزشیابی پایانی یا تراکمی	ویدئو پروژکتور	سخنرانی ، بحث گروهی		معاینه فیزیکی دستگاه‌ها و سیستم‌های بدن (قلبی و عروقی)	
ارزشیابی پایانی یا تراکمی	ویدئو پروژکتور	سخنرانی ، بحث گروهی		معاینه فیزیکی دستگاه‌ها و سیستم‌های بدن (پستان‌ها و زیر بغل، عروق محیطی و عضلات و اسکلتی)	
ارزشیابی پایانی یا تراکمی	ویدئو پروژکتور	سخنرانی ، بحث گروهی		معاینه فیزیکی دستگاه‌ها و سیستم‌های بدن (قلبی و عروقی)	
<p>ارزشیابی پایانی یا تراکمی: نوع ابزار ارزشیابی: MCQ- Long and Short Essay Question- MEQ</p>					

• **سر فصل جلسات عملی:**

جلسه	هدف جلسه و رئوس مطالب	مدرس	فعالیت استاد
------	-----------------------	------	--------------



دانشگاه علوم پزشکی همدان

۱	اخذ شرح حال از بیمار و طرز برخورد با بیمار	دکتر صالحی	تسهیل در تمرین و آموزش
۲	بررسی علائم حیاتی	دکتر صالحی	تسهیل در تمرین و آموزش
۳	معاینه فیزیکی دستگاه‌ها و سیستم‌های بدن (سر و گردن، قلبی و عروقی و قفسه سینه و ریه‌ها)	خانوم آرمان	تسهیل در تمرین و آموزش
۴	معاینه فیزیکی دستگاه‌ها و سیستم‌های بدن (معاینه شکم، اعصاب و نورولوژی)	خانوم آرمان	تسهیل در تمرین و آموزش
۵	طریقه نوشتن پرونده بیمار، خلاصه شرح حال، یافته‌های بالینی و نوشتن گزارش روزانه	خانوم آرمان	تسهیل در تمرین و آموزش
۶	ارزشیابی	ای	ی